

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Aquis des connaissances concept, principes fondamentaux Normes et lignes directrices sur le bien être anim
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	/
Crédits de la matière	/
Coefficient de la matière	02
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	50%
Calcul Moyenne C.C	$[(EMD \times 0,6) + (CC \times 0,2) + (TP \times 0,2)] \times 2$
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
dimanche	1	10 min	EI	non	20	Cliquez ici pour entrer une date.	AR
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Lundi	2	10 min	EI	non	20	Cliquez ici pour entrer une date.	AR

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Moodle
Noms Applications (Web, réseau local)	Web
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	//
Matériels de protection	//
Matériels de sorties sur le terrain	//

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	identifier tout problème de bien-être animal et de participer aux mesures correctives
Attentes de l'enseignant	

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Le bien etre des animaux d'élevage LUC MOUNIER Bien etre animal et travail en élevage JOCELYNE PORCHER INRA édition
Articles	Bien-être animal : les apports de l'Ethologie Ann. Méd. Vét., 2003, 147, 17-22 VANDENHEEDE M.
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

